



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
2º ROTEIRO DE AVALIAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: JULIANA.**

**TURMA: EJA ETAPA 2.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO.**

**DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**Endereço:** \_\_\_\_\_

**Telefone:** \_\_\_\_\_

**FAVOR PREENCRER**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>O QUE VOCÊ<br/>VAI ESTUDAR:</b></p>                             | <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Leitura e interpretação de texto do gênero informativo. Acentuação: acento circunflexo e acento agudo. Relação entre imagem e texto. Cruzadinha; acento agudo.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> Construção e representação de formas geométricas. Situações problema envolvendo multiplicação e divisão. Leitura e interpretação de tabela. contagem em escala ascendente e descendente de dois em dois e cinco em cinco.</p> <p><b>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:</b> Alimentação saudável.</p> |
| <p><b>PARA QUE<br/>VAMOS<br/>ESTUDAR<br/>ESSES<br/>CONTEÚDOS?</b></p> | <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Ler e interpretar texto do gênero informativo. Utilizar adequadamente os acentos: circunflexo e agudo. Estabelecer expectativas de relação entre imagem e texto. Realizar cruzadinha; acento agudo.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> Reconhecer, nomear e comparar formas geométricas. Resolver situações problema envolvendo multiplicação e divisão. Ler e</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | interpretar tabela. Contar em escala ascendente e descendente de dois em dois e cinco em cinco.<br><b>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:</b> Desenvolver consciência a respeito de uma alimentação saudável.   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>   |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul> |

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 10 DE MAIO DE 2021.  
SEGUNDA- FEIRA.**

### Língua Portuguesa

O **texto informativo** é um **texto** em que o escritor expõe brevemente um tema, fato ou circunstância ao leitor. Trata-se de uma produção textual objetiva, normalmente em prosa, com linguagem clara e direta. Tem como objetivo principal transmitir informação sobre algo, estando isento de duplas interpretações.

Leia o texto:

#### **Anu-preto**

O Anu é uma ave que vive em bandos de 15 a 20 pássaros.

Ele come gafanhotos que atacam as plantações, carrapatos que infestam o gado, rãs, cobras e ratos. O anu emite varios tipos de sons. Os mais importantes são para reunir o grupo e verificar se há perigo nas rondonezas.

1) Responda:

a) Este texto fala da vida de um animal. Marque um X:

( ) sabiá

( ) canário

( ) anu

b) Este passarinho gosta de comer. EXCETO:

( ) rãs      ( ) gafanhotos      ( ) gramas      ( ) carrapatos

C) Este texto é:

( ) convite      ( ) anúncio      ( ) divulgação científica

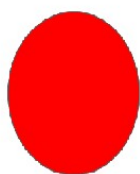
2) A Finalidade deste texto é:

( ) ensinar fazer uma receita.  
( ) convidar para um aniversário.  
( ) vender um produto.  
( ) dar uma informação científica.

---

### Matemática

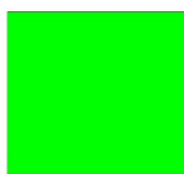
Essas são as figuras geométricas planas



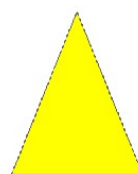
CÍRCULO



QUADRADO

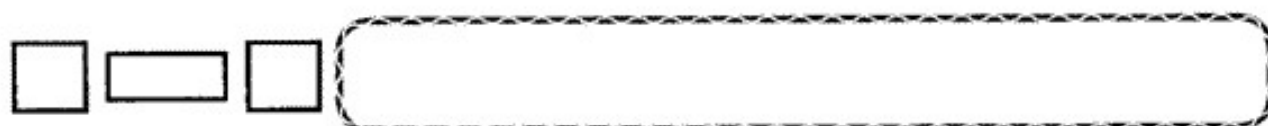


RETÂNGULO

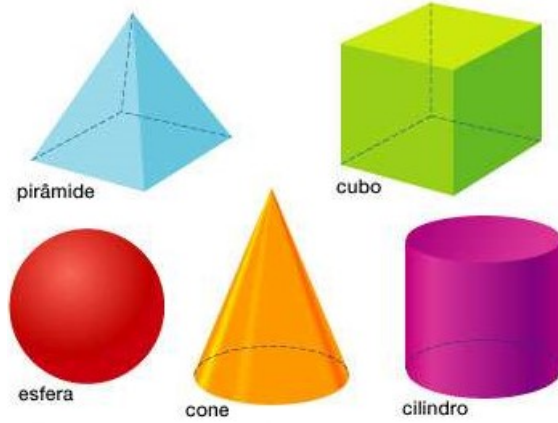


TRIÂNGULO

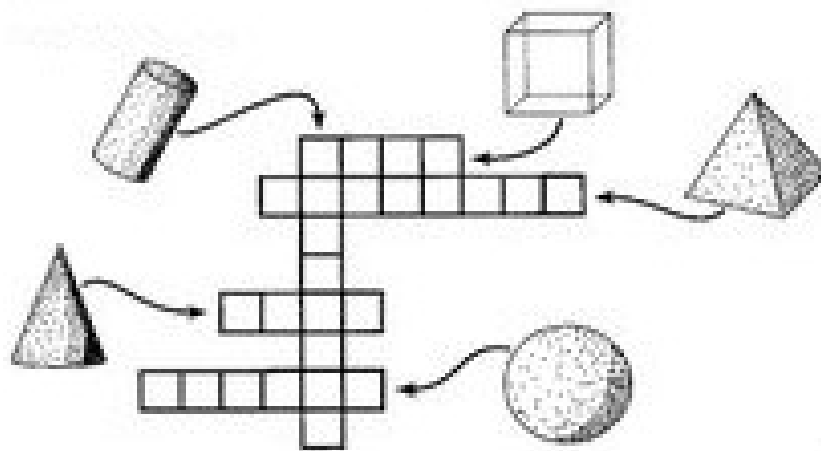
1) Observe a sequência sobre as figuras geométricas planas e continue desenhando:



Figuras sólidas geométricas



2) Complete a cruzadinha sobre as figuras sólidas geométricas:



---

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 11 DE MAIO DE 2021.  
TERÇA- FEIRA.

Língua Portuguesa

Leia o texto com atenção.

## A prevenção é a única arma contra a doença.

A melhor forma de se evitar a dengue é combater os focos de acúmulo de água, locais propícios para a criação do mosquito transmissor da doença. Para isso, é importante não acumular água em latas, embalagens, copos plásticos, tampinhas de refrigerantes, pneus velhos, vasilhinhos de plantas, jarros de flores, garrafas, caixas d'água, tambores, latões, cisternas, sacos plásticos e lixeiras, entre outros.

1) Este texto é:

- ( a ) conto                      ( b ) um texto informativo                      ( c ) uma notícia

2) Qual é a melhor forma de evitar a dengue?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Complete os espaços em branco de acordo com o texto:

- a) A melhor forma de se evitar a \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_ os focos de acúmulo de água, locais propícios para a criação do \_\_\_\_\_ transmissor da \_\_\_\_\_.
- b) Para isso, é \_\_\_\_\_ não acumular \_\_\_\_\_, embalagens, copos plásticos, \_\_\_\_\_, pneus velhos, vasilhinhos de plantas, jarros de flores, \_\_\_\_\_, caixas d'água, \_\_\_\_\_, latões, cisternas, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, entre outros.

---

### Matemática

1) Resolva as situações problema de divisão e multiplicação.

- a) Paulo é frentista e atende 20 clientes por hora. Em quantas horas ele atende 60 clientes?

Calcule:

- b) Em uma sexta-feira, a loja da conveniência vendeu 440 reais em lanches. Se cada lanche custa 8 reais, quantos lanches foram vendidos neste dia?

Calcule:

- c) Quantos reais o restaurante recebeu com os lanches vendidos na segunda, sendo que neste dia foram vendidos 42 lanches?

Calcule:

---

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 12 DE MAIO DE 2021.  
QUARTA- FEIRA.**

### Língua Portuguesa

Você sabe o que é uma sílaba tônica de uma palavra?

É a sílaba que é falada com mais força, maior intensidade.



Este sinal chama-se **Acento Agudo**. O acento agudo indica a sílaba tônica da palavra. Também indica o **som aberto** nas vogais a – e.



Este sinal chama-se **Acento Circunflexo**. O acento circunflexo indica a sílaba tônica da palavra. Também indica o **som fechado** nas vogais a – e.

1) No quadro abaixo, pinte as palavras com acento agudo e copie as palavras com acento Circunflexo.

|         |            |         |
|---------|------------|---------|
| chapéu  | vigilância | máquina |
| camelô  | lápiz      | milênio |
| fubá    | cachê      | baú     |
| você    | calendário | pêra    |
| abóbora | robô       | mágico  |

2) Acentue corretamente as palavras abaixo, com acento ( ´ ) ou acento circunflexo ( ^ ).

|         |          |        |        |       |
|---------|----------|--------|--------|-------|
| Pera    | tres     | lapis  | bebe   | sofa  |
| lampada | parabens | onibus | domino | voce  |
| virus   | bambole  | impar  | metro  | tenis |

### Estudos da Sociedade e da Natureza

#### **Alimentação Saudável**

Uma alimentação saudável é aquela que tem todos os alimentos que necessitamos. Devem respeitar as preferências individuais e valorizar os aspectos culturais, econômicos e regionais. Assim, é importante que seja saborosa, colorida e equilibrada.

Uma alimentação saudável é fator importante para saúde e conseqüentemente para qualidade de vida das pessoas, pois tem influência no bem estar físico e mental, no equilíbrio emocional, na prevenção de agravos à saúde e no tratamento de pessoas doentes. Portanto, deve ser adequada do ponto de vista nutricional, segura do ponto de vista da ausência de contaminação físico-química ou biológica e não oferecer riscos à saúde.

Para termos uma alimentação equilibrada com todos os nutrientes necessários ao pleno crescimento e desenvolvimento físico e para a manutenção da saúde, é preciso variar os tipos de alimentos, consumindo-os com moderação.

Nutrientes são todas as substâncias químicas que fazem parte dos alimentos e que são absorvidas pelo organismo, sendo indispensáveis para o seu funcionamento.

Responda:

1) Faça Uma lista de alimentos que você considera saudável:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2) O que é preciso para ter uma alimentação equilibrada?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) O que são nutrientes?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

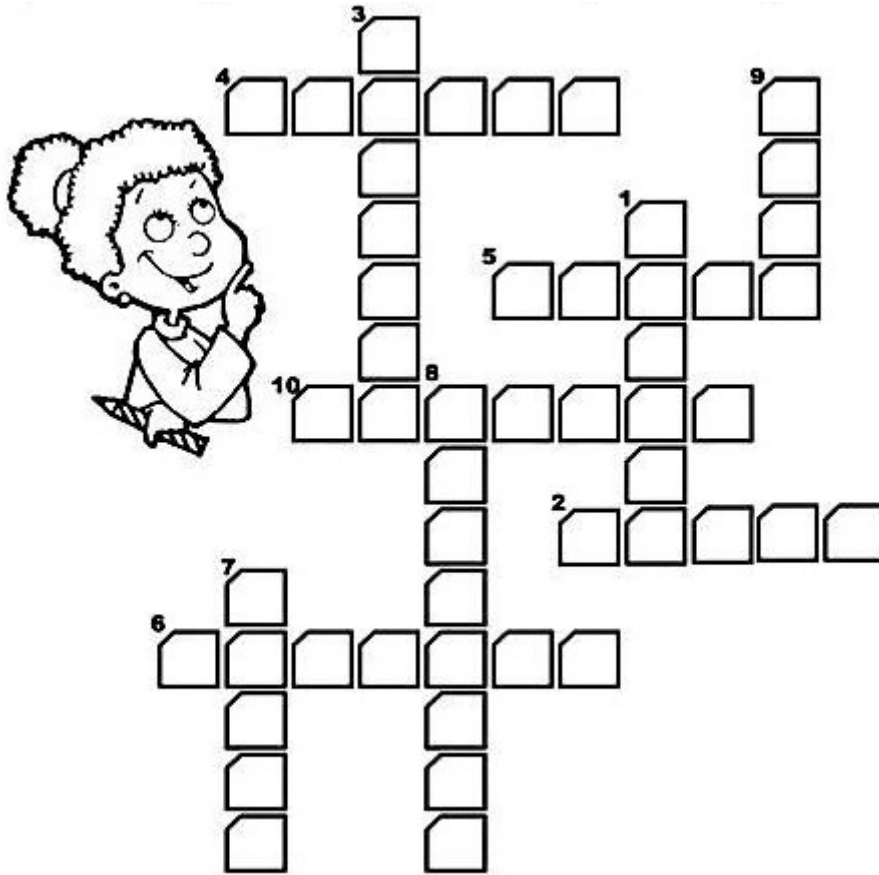
**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 2021.  
QUINTA- FEIRA.**

### Língua Portuguesa

1) Complete a cruzadinha somente com as palavras que são acentuadas. Acentue-as antes de escrevê-las na cruzadinha.

|  |                                  |   |                                     |   |
|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| <b>1</b> TAPETE<br>TUNICA<br>TEATRO    | <b>2</b> SAIDA<br>SELVA<br>SORTE | <b>3</b> ABACAXI<br>ABOBORA<br>ABACATE    | <b>4</b> RAINHA<br>RAPOSA<br>RABICO | <b>5</b> CHULE<br>CHUVA<br>CHORO        |
| <b>6</b> PALHAÇO<br>PENEIRA<br>PALACIO | <b>7</b> LAPIS<br>LEITE<br>LESMA | <b>8</b> MARACATU<br>MARACUJA<br>MOSTARDA | <b>9</b> BOLA<br>BALA<br>BALE       | <b>10</b> FORMIGA<br>FAMILIA<br>FARINHA |










### Matemática

1) Leia, observe a tabela e depois responda:

Sr. João vende frutas na feira. Todos os dias ele anota o que vendeu.

| Dias da Semana       |  |  |  |  |  |
|----------------------|---|---|---|---|---|
| Frutas vendidas      |   |   |   |   |   |
| <b>Domingo</b>       | 5   | 12  | 14  | 14  | 33  |
| <b>Segunda-feira</b> | 10  | 25  | 28  | 28  | 26  |
| <b>Terça-feira</b>   | 8   | 31  | 9   | 9   | 5   |
| <b>Quarta-feira</b>  | 22  | 10  | 15  | 15  | 18  |
| <b>Quinta-feira</b>  | 0   | 29  | 16  | 16  | 20  |
| <b>Sexta-feira</b>   | 16  | 9   | 30  | 30  | 0   |
| <b>Sábado</b>        | 9   | 0   | 22  | 22  | 19  |
| <b>Total</b>         | <b>70</b>   | <b>116</b>  | <b>134</b>  | <b>134</b>  | <b>121</b>  |

2) Circule na tabela, o total de cada fruta que ele vendeu.

3) Responda:

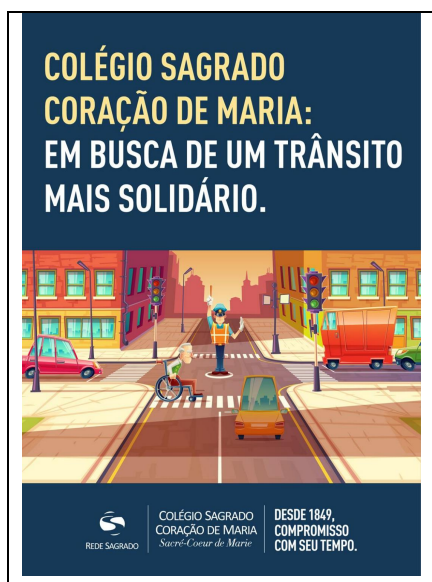
a) Que fruta ele vendeu mais no domingo? \_\_\_\_\_

- b) Que fruta ele vende menos na quarta-feira? \_\_\_\_\_
- c) Que frutas ele não vendeu na sexta-feira? \_\_\_\_\_
- d) Que dia e qual fruta ele vendeu mais? \_\_\_\_\_
- e) Quantas bananas ele vendeu a mais que melancias? \_\_\_\_\_
- f) Quantas maçãs Sr. João vendeu a menos que as laranjas? \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 14 DE MAIO DE 2021.  
SEXTA- FEIRA.**

### Língua Portuguesa

Observe a imagem abaixo.



O texto a seguir faz parte do cartaz que você acabou de ver.

#### **Um por todos e todos por um trânsito mais solidário.**

A cada momento, assumimos um papel diferente nas ruas, ora somos pedestres, ora motoristas, ora passageiros, ora moradores de uma cidade onde transitam pedestres e veículos. Em cada um desses momentos, temos interesses diferentes. Mas se respeitamos sempre os direitos dos outros estamos, na verdade, beneficiando a nós mesmos! Fazer pelo outro o que você quer que o outro faça por você: esta é a regra número 1 de boa convivência no trânsito.

Andando juntos, a gente vai longe.

1) Responda:

a) Qual a relação que você estabelece entre o texto e o cartaz?

R: \_\_\_\_\_

2) Em cada situação, temos interesses e desejos diferentes. O mesmo acontece com o trânsito. Pense sobre isso e escreva o que você espera e deseja como:

a) Pedestre: \_\_\_\_\_

b) Morador da cidade: \_\_\_\_\_

c) Passageiro de um carro: \_\_\_\_\_

### Matemática

#### Lembrando:

**Antecessor** de um número natural é o número que vem imediatamente *antes* dele na sequência.

**Sucessor** de um número natural é o número que vem imediatamente *depois* dele nessa sequência.

As sequências estão presentes em muitas coisas do nosso dia a dia.

1) Observe a sequência dos quatro últimos presidentes da República no Brasil.



Lula

Dilma

Michel Temer

Bolsonaro

- a) O sucessor de Dilma foi: \_\_\_\_\_
- b) O antecessor de Bolsonaro foi: \_\_\_\_\_
- c) A sucessora de Lula foi: \_\_\_\_\_
- d) A antecessora de Michel Temer foi: \_\_\_\_\_

2) Complete as tabelas abaixo:

| <b>ANTECESSOR</b> | <b>+ 2</b> |
|-------------------|------------|
|                   | 355        |
|                   | 432        |
|                   | 589        |
|                   | 674        |
|                   | 721        |
|                   | 890        |
|                   | 945        |
| <b>SUCCESSOR</b>  | <b>+ 5</b> |
| 255               |            |
| 423               |            |
| 590               |            |
| 654               |            |
| 712               |            |
| 867               |            |
| 981               |            |